

Seepferdchen oder Bleiente?

Zur Situation des Schulschwimmens



Prof. Dr. Wolf-Dietrich Brettschneider





Zur Situation des Schwimmens im Kontext von Schulsport

Prof. Dr. Wolf-Dietrich Brettschneider
Sportwissenschaft
Universität Paderborn

Bad Nenndorf,
am 15. 11. 2007

Was Sie erwartet:

- (1) Lebenswelt, Körper- und Bewegungsstatus der jungen Generation
- (2) Schulsport auf Lehrplanebene
- (3) Realität des Schulsports
- (4) Schwimmen im Kontext von Schulsport

Übergewicht/Adipositas der 3-17 Jährigen



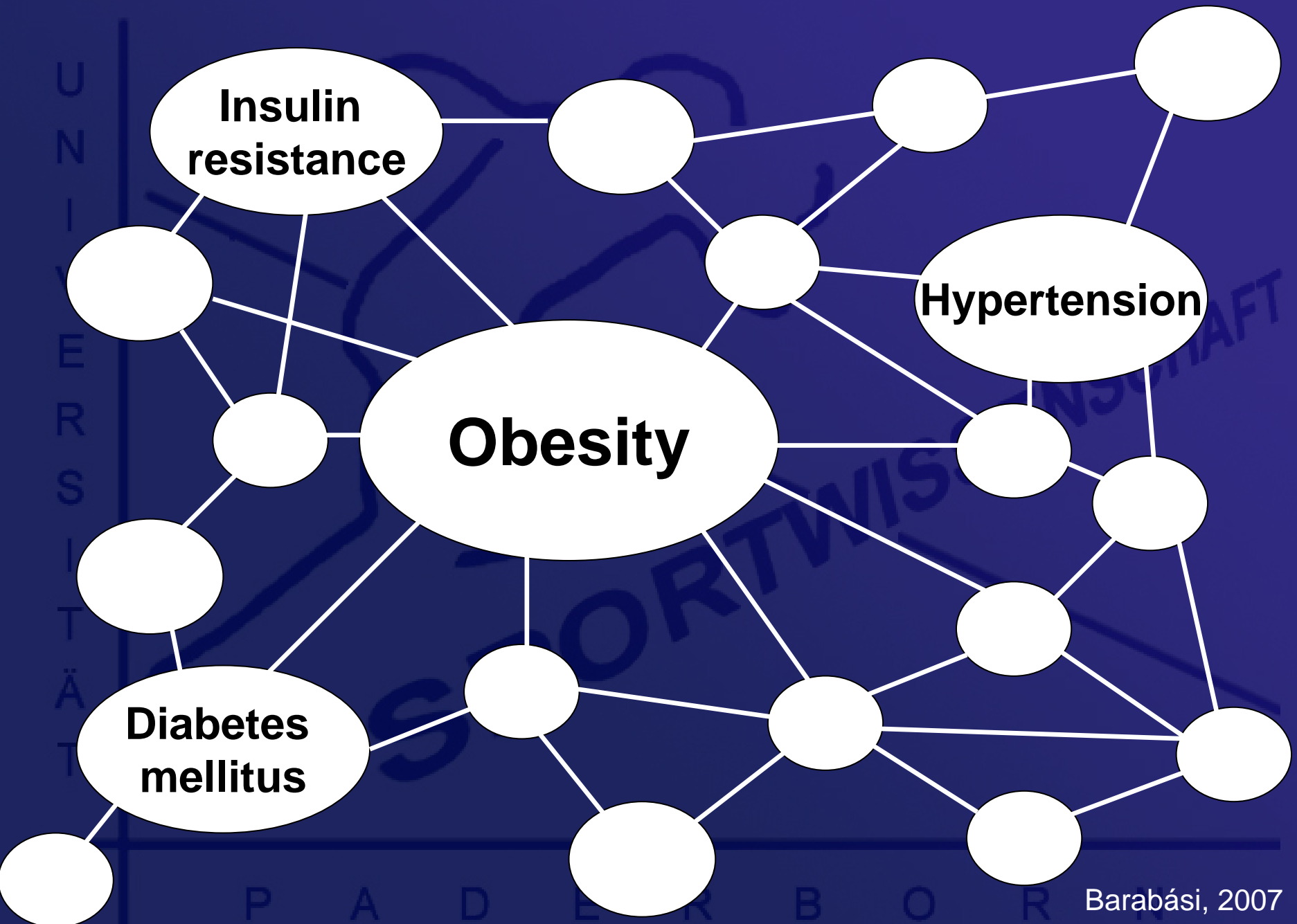
Übergewicht: 15%

Adipositas: 6,3%

**Anstieg im letzten Jahrzehnt um 50%, bzw.
100%**

- **Jungen und Mädchen ähnlich betroffen**
- **Soziale Herkunft und Migrationshintergrund entscheiden**

Quelle: KIGGS, 2007



Barabási, 2007

Zusammenhang von Selbstwertgefühl und Übergewicht bei Kindern und Jugendlichen

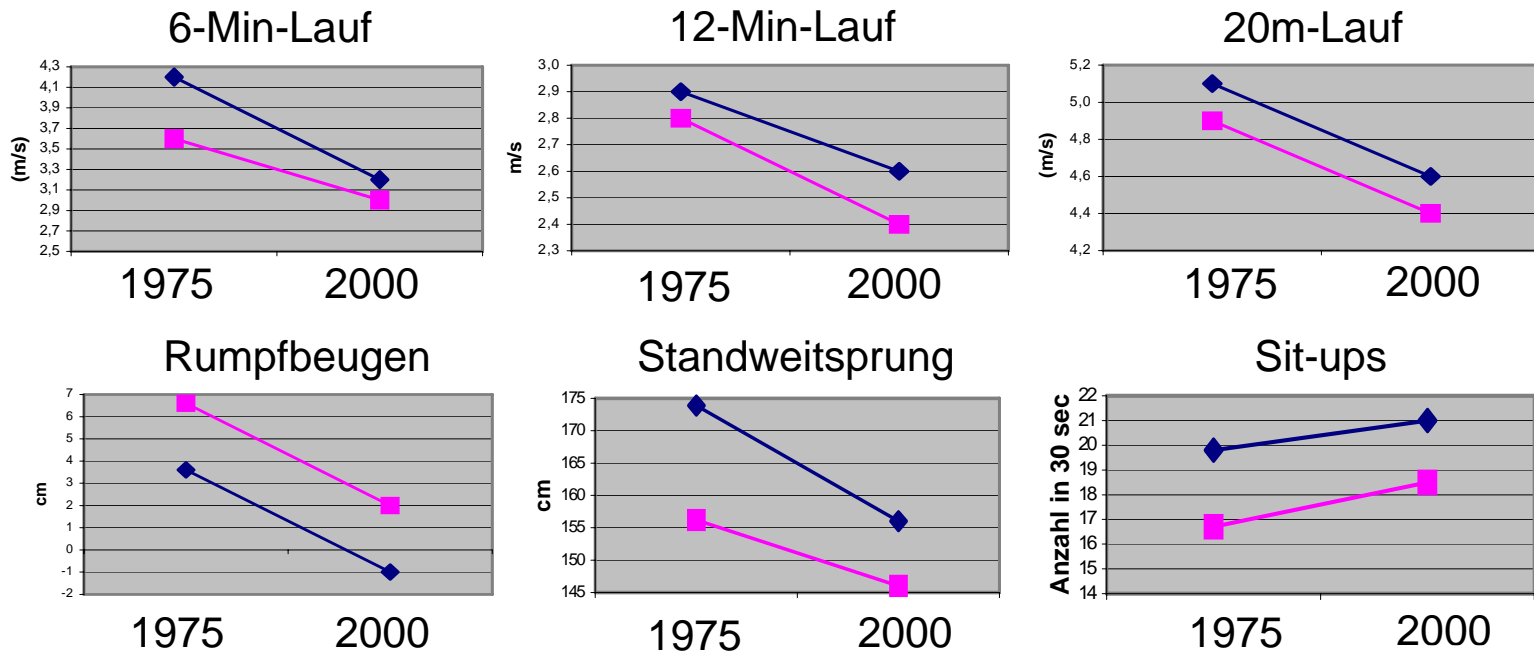
Kinder (3-12 Jahre)

- inkonsistente Befunde
- mehrheitlich kein Zusammenhang zwischen Selbstwertgefühl und (Über-) Gewicht

Jugendliche (13-18 Jahre)

- Zusammenhang zwischen Selbstwertgefühl und (Über-) Gewicht; stärker bei Mädchen
- Treatment: positive Effekte auf Selbstwertgefühl bei Gewichtsverlust

Motorische Leistungsfähigkeit im Verlauf von 25 Jahren



Im Durchschnitt beträgt die
Leistungsminderung etwa 10%

—◆— Jungen
—■— Mädchen

(Bös, 2003)

Ergebnisse zur Koordinationsfähigkeit

- 35% der Kinder können nicht 2 oder mehr Schritte rückwärts balancieren
- 86% der Kinder können nicht 1 Minute einbeinig auf einer T-Schiene (3cm breit) Balance halten
- 43% der Kinder erreichen nicht das Fußsohlenniveau bei Rumpfbeugungen

Quelle: KIGGS, 2006

**Etwa zwei Drittel der Mädchen
und die Hälfte der Jungen
erreichen nicht
den empfohlenen Richtwert
von 90 Min./Tag
moderate Bewegung**

Was wissen wir über die gegenwärtige Situation des Schulsports, seine Bedeutung und Wirkung ?

SPORTWISSENSCHAFT

Schulleiter: 191

Sportlehrer: 1.158

Schüler: 8.863

Eltern: 4.352



DSB-*SPRINT*-Studie

Eine Untersuchung zur Situation
des Schulsports in Deutschland



Schulsport im Lehrplan

Doppelauftrag:

(1) Entwicklungsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport

(1) Erschließung der Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur

Akzente

- (1) Konzentration auf Erziehung durch Sport
- (2) Distanzierung von etablierten Sportarten
- (3) Verlust eines inhaltlichen Kerns

Fazit

**Jede 4. Sportstunde
im Sekundarbereich
wird nicht erteilt**

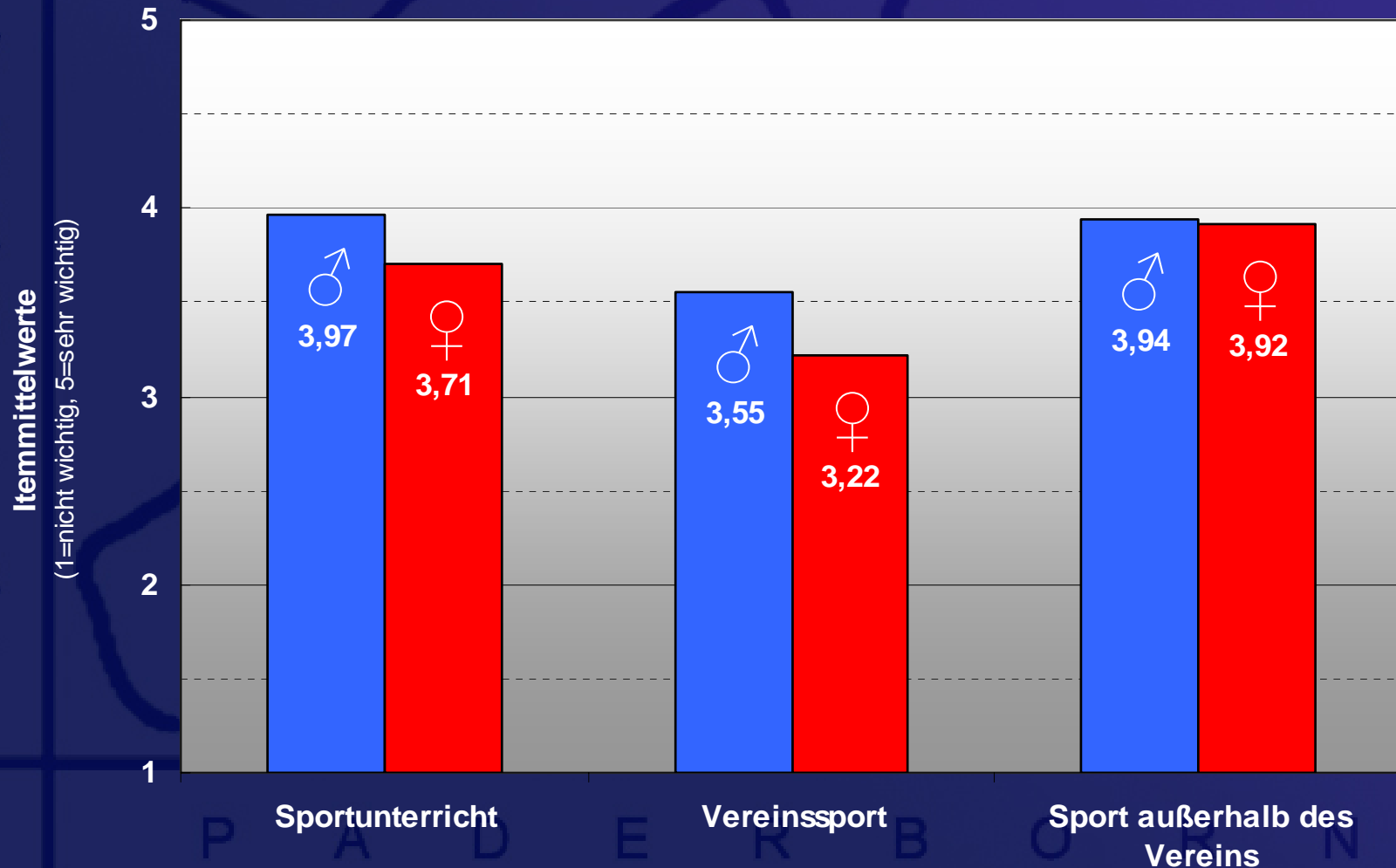
Anteil fachfremd unterrichtender Sportlehrer

(Schulleiteraussagen nach Schulform)

■ Grundschule:	49 %
■ Hauptschule:	30 %
■ Realschule:	11 %
■ Andere Schularten:	2-3 %

Bedeutung des Sports in unterschiedlichen Settings aus Schülersicht

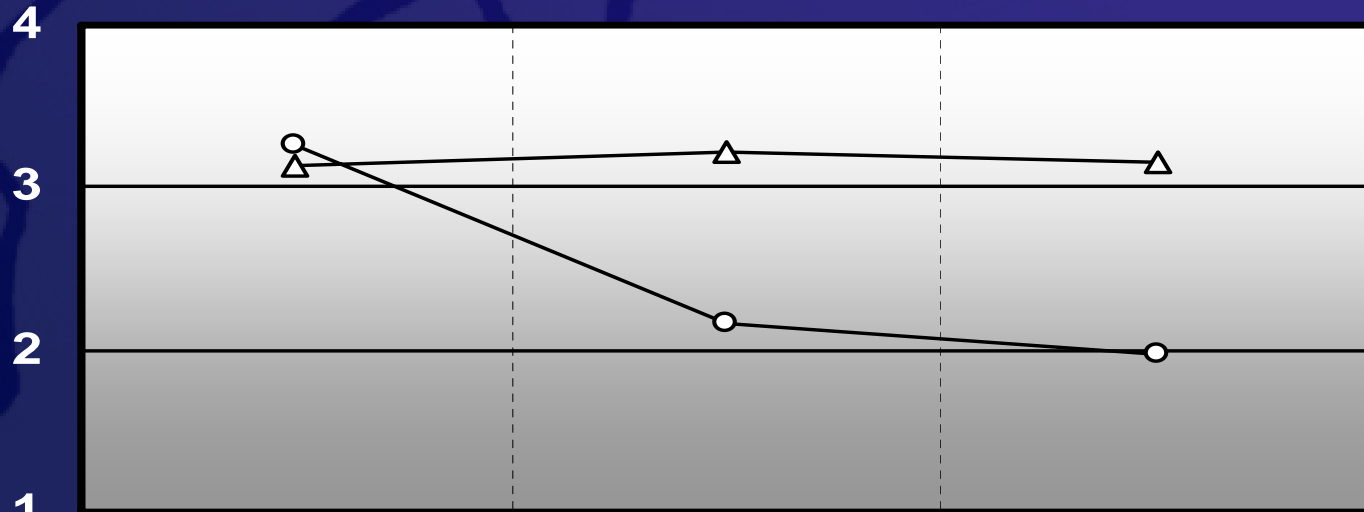
(nach Geschlecht)



Transfer Freizeit-Schule-Freizeit (nach Klassenstufe)

Skalenmittelwerte

(1=stimmt nicht,
4=stimmt genau)



4. Klasse

7. Klasse

9. Klasse

3,14

3,21

3,15

3,27

2,15

1,98

▲ Transfer Freizeit-Schule

● Transfer Schule-Freizeit

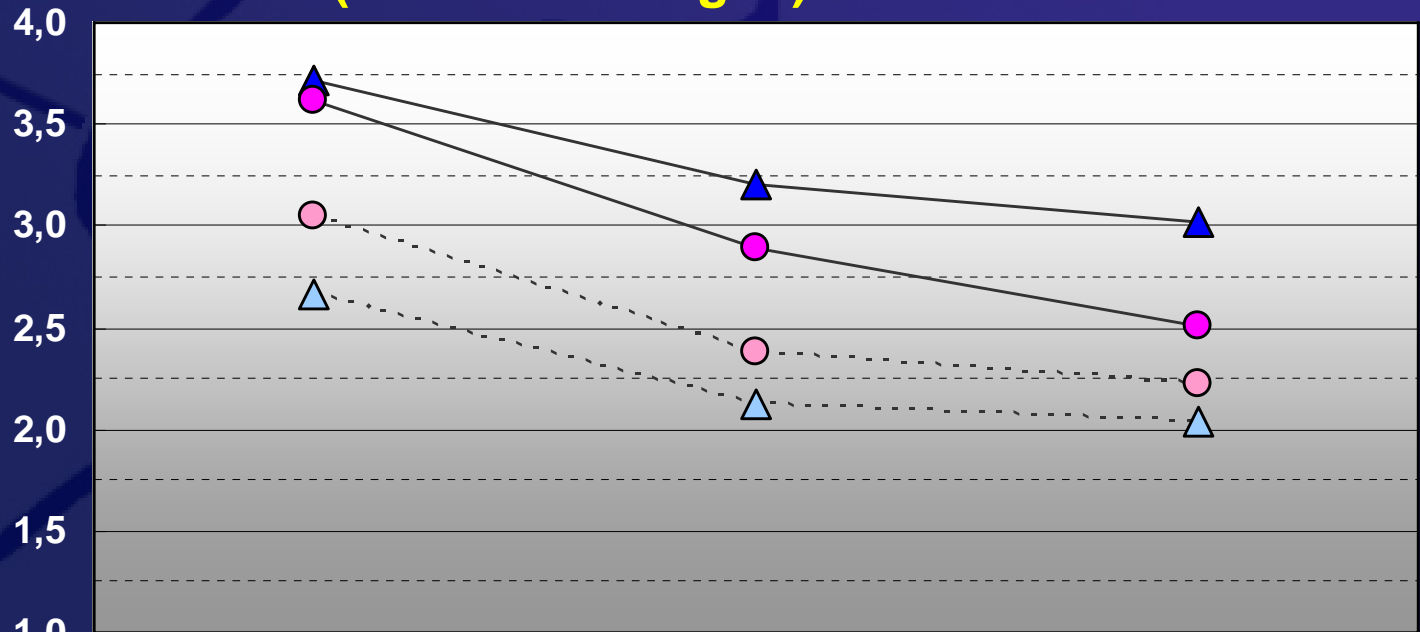


Anstrengung, Leistung und Kompetenzerwerb als Markenzeichen des Sportunterrichts

Wohlbefinden im Sportunterricht und in der Schule

(Schüleraussagen)

Skalenmittelwerte
(1=stimmt nicht,
4= stimmt
genau)



	4. Klasse	7. Klasse	9. Klasse
▲ Jungen Sport	3,72	3,21	3,02
▲ Jungen Schule	2,67	2,13	2,04
● Mädchen Sport	3,62	2,89	2,51
● Mädchen Schule	3,05	2,38	2,22

Bedeutung des Sportunterrichts und des Schulsports: Von allen hochgeschätzt!

SPORTWISSENSCHAFT



Seepferdchen oder Bleiente?

Zur Situation des Schulschwimmens

V
E
R
S
I
T
Ä
T

P A D E R B O R N

Prof. Dr. W.-D. Brettschneider

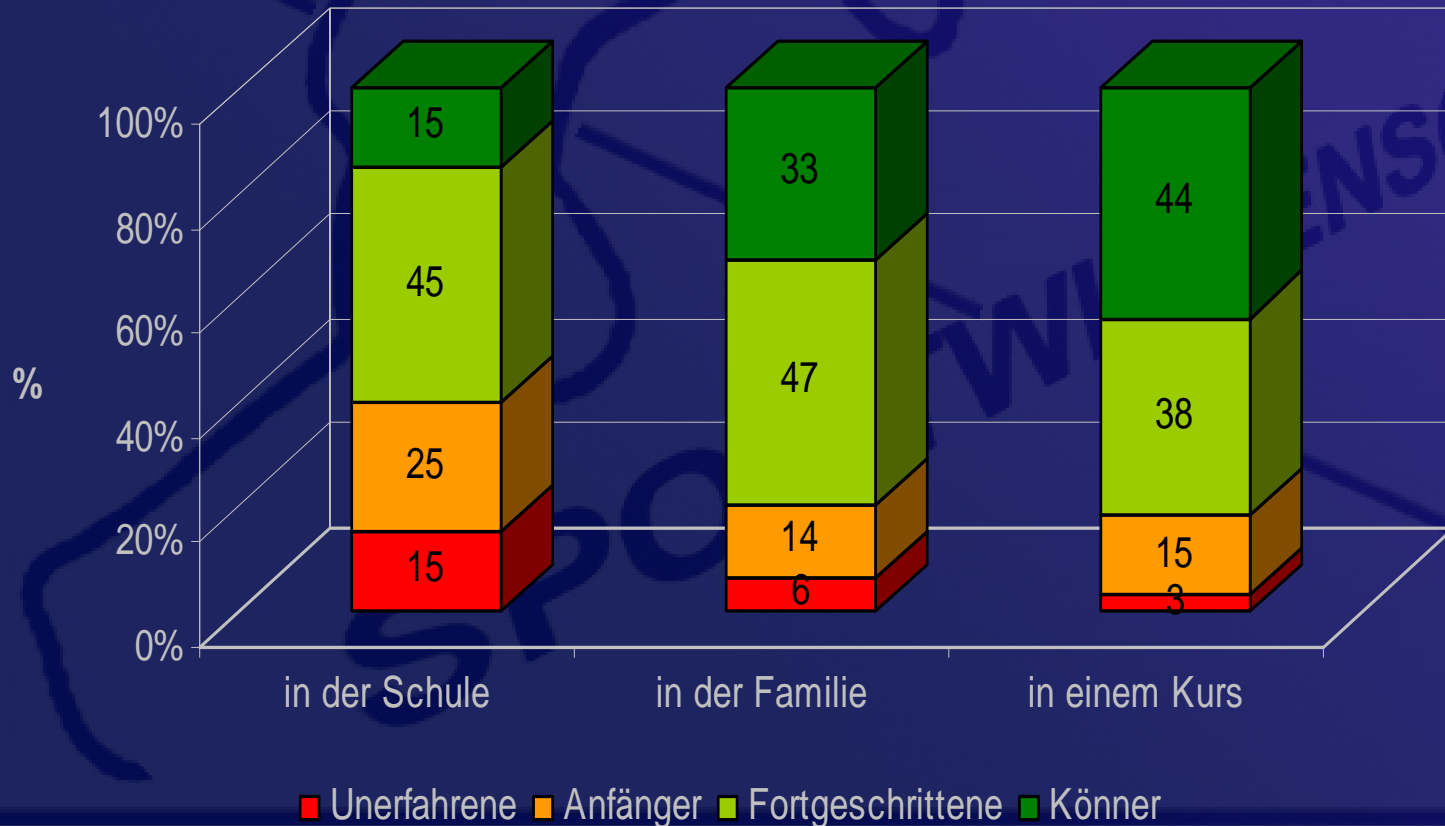
Sportwissenschaft

Universität Paderborn

Germany



Wo hast du Schwimmen gelernt?



Quelle: Kurz & Fritz, 2006

Rahmenbedingungen beeinträchtigen Quantität und Qualität des Schulschwimmens

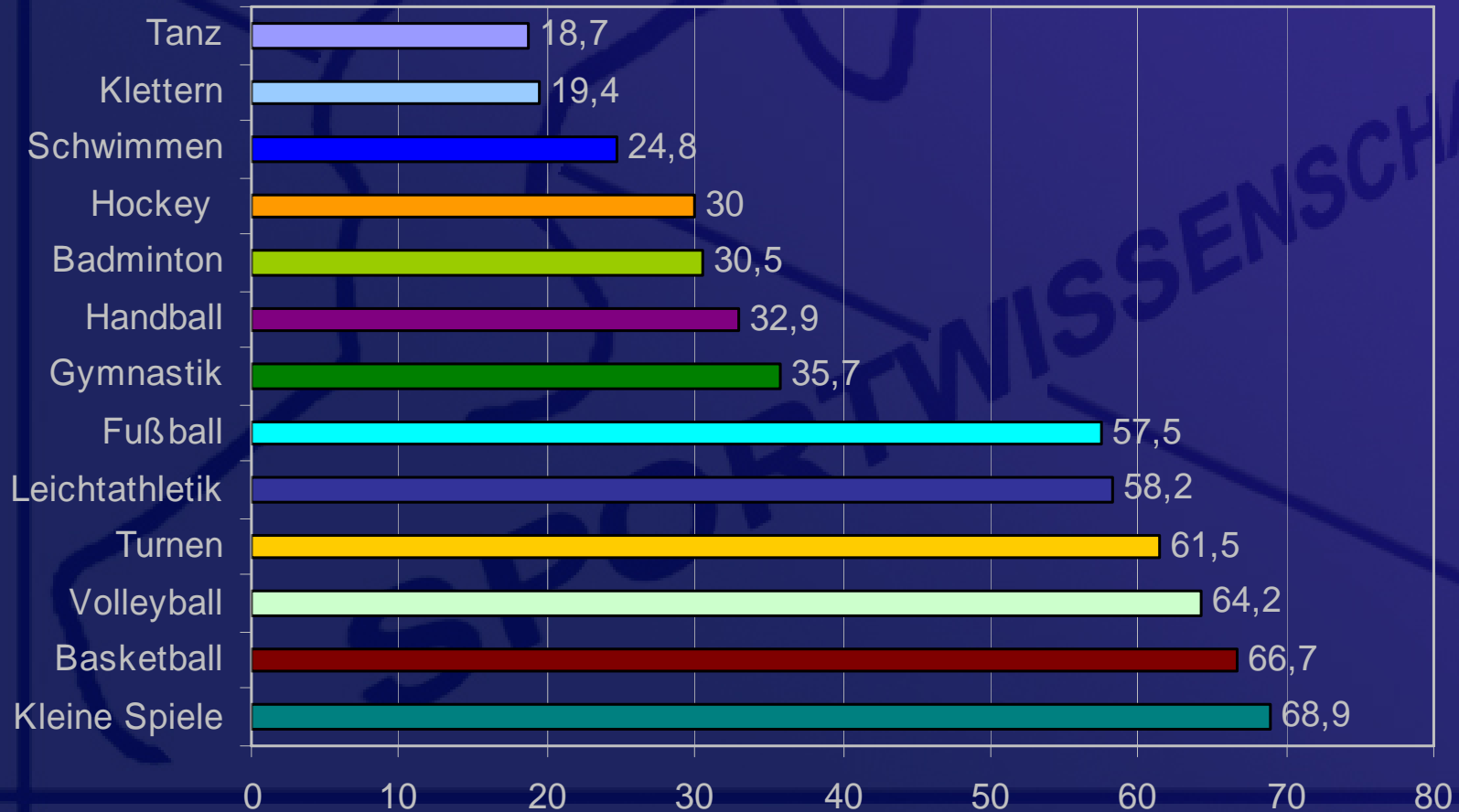
SPORTWISSENSCHAFT

Entfernung zur nächsten Schwimmstätte



	GS	HS	RS	GY	IG	BS
Auf dem Schulgelände	11,8	16,6	18,4	15,2	10,0	14,5
Im Umkreis von 1 km	18,4	30,0	28,1	29,8	31,4	21,8
Im Umkreis von 3 km	32,6	31,0	33,0	36,0	38,6	40,0
Im Umkreis von 10 km	37,1	22,4	20,5	19,1	20,0	23,6

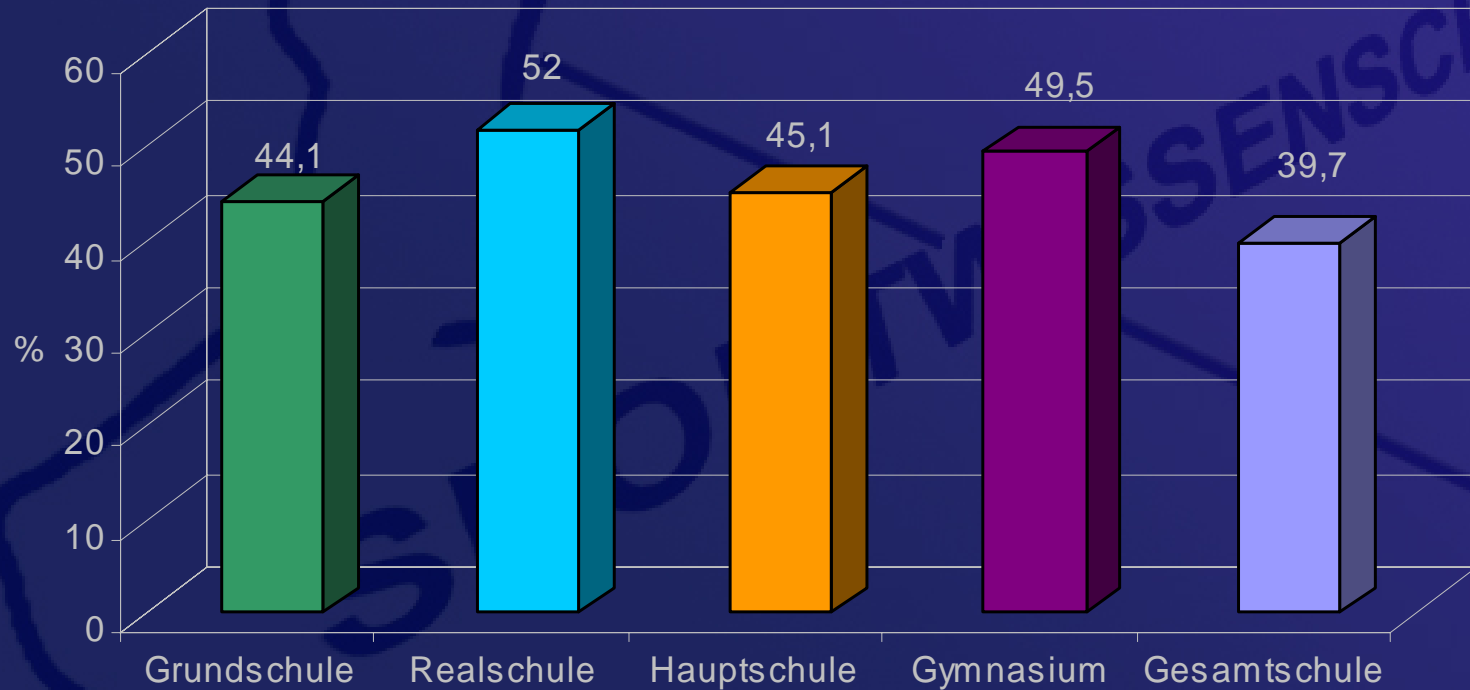
Sportarten im Verlauf des letzten Jahres



Quelle: SPRINT, 2006

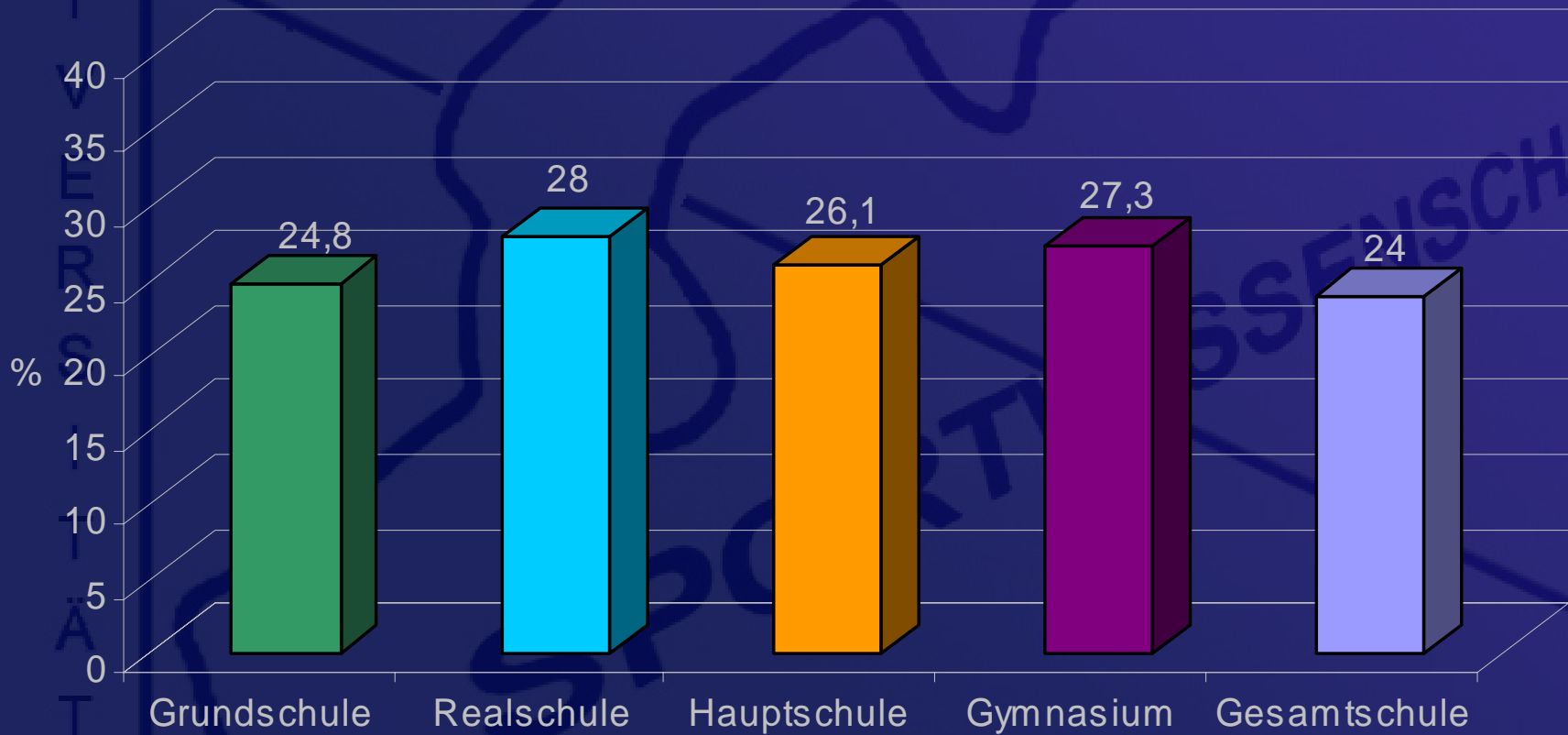


Schwimmen in der Freizeit



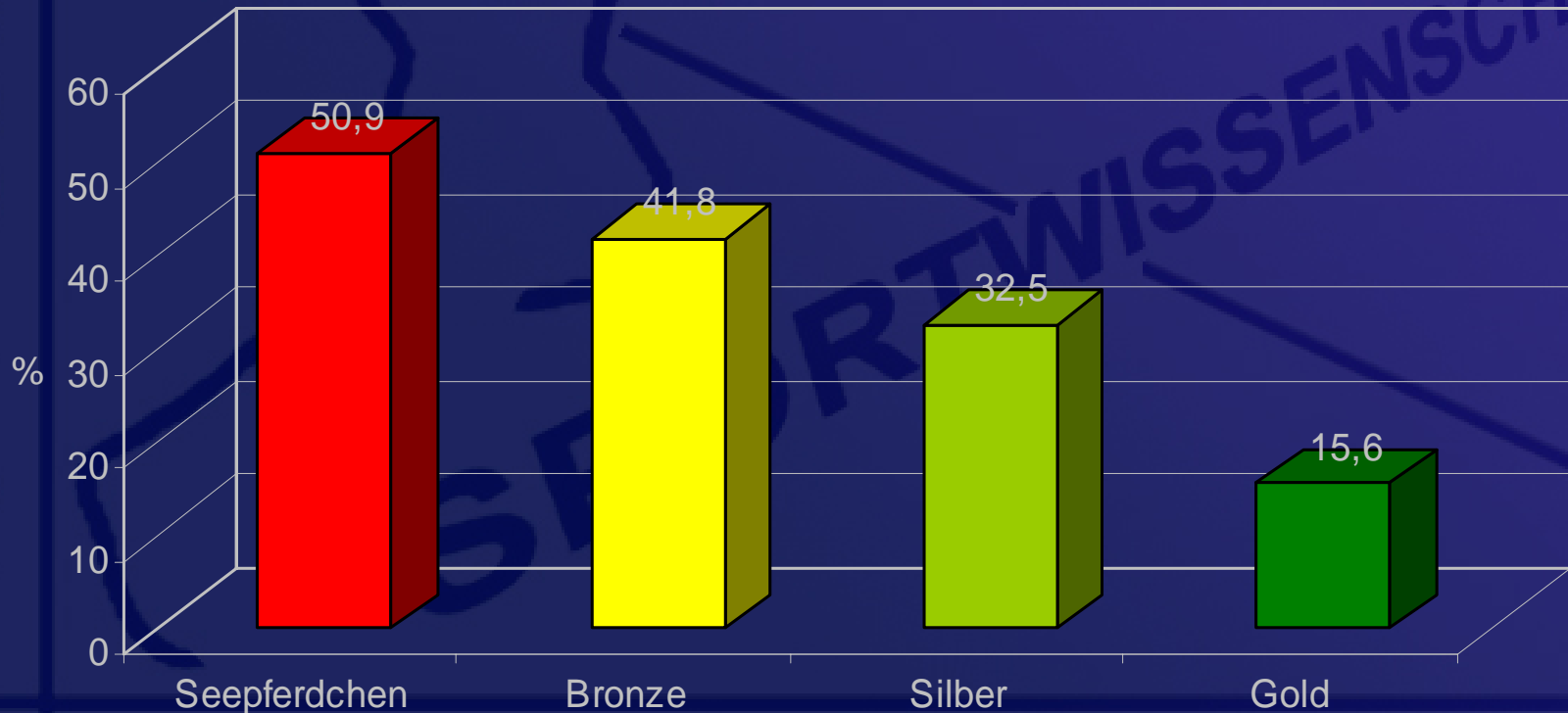
Quelle: SPRINT, 2006

Schwimmen wird vernachlässigt



Quelle: SPRINT, 2006

Erworbene Schwimmabzeichen im Sportunterricht



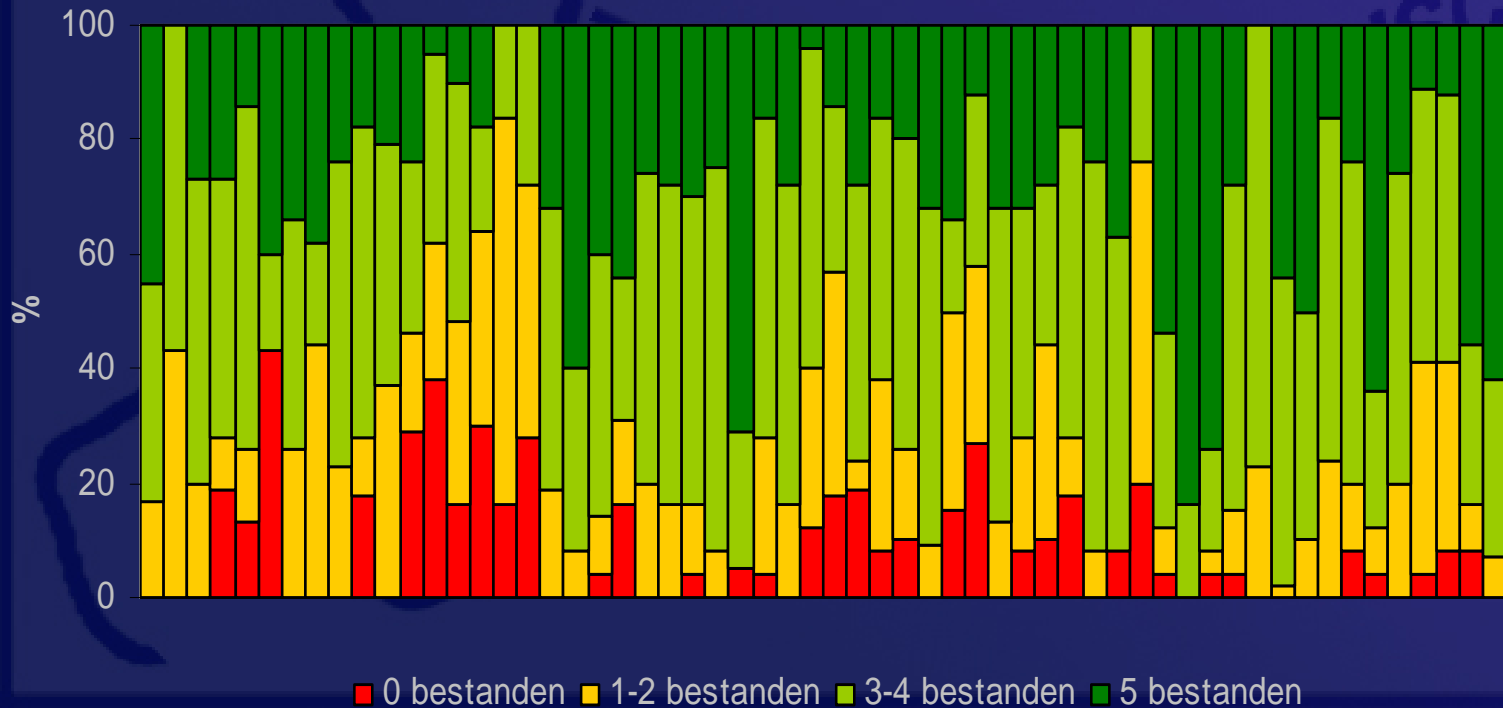
Quelle: SPRINT, 2006

- **Nichtschwimmer: 12%**
- **Kein Abzeichen: 24%**
- **Seepferdchen: 35%**
- **Bronze: 19%**
- **Silber: 8%**
- **Gold: 2%**

90% der Grundschüler Schwimmer?

World Vision, 2007

Schwimmfähigkeit nach Schulklassen



Quelle: Kurz & Fritz, 2006

Realistische Einschätzung:

Ein Drittel
unserer Grundschul Kinder
sind schwimmunfähig!

SPORTWISSENSCHAFT

Wer sich bewegt lebt



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

... und noch viel Spaß beim Kongress!